



## SCHEDA PROGETTO

### Titolo/Denominazione del progetto

### FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

#### **Responsabile del Progetto**

Il Dirigente scolastico con la collaborazione del docente Funzione strumentale per la formazione.

#### **Tipologia di progetto (curricolare / extracurricolare/misto)**

Extracurricolare.

#### **Destinatari**

Tutti i docenti in servizio nell'anno scolastico 2022-2023.

#### **Finalità**

Formazione e aggiornamento del personale docente e ATA.

#### **ATTIVITA' DI FORMAZIONE DEI DOCENTI**

La legge 107 del 2015 all'art. 1, comma 124, recita quanto segue: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali di categoria".

Nell'ambito dei processi di riforma ed innovazione della scuola, la formazione costituisce uno strumento strategico fondamentale per lo sviluppo e la qualificazione professionale, per il miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane attraverso qualificate iniziative di prima formazione e formazione in servizio. Va ribadito, inoltre, che la legge n. 107/13 Luglio 2015, rende la formazione in servizio dei docenti di ruolo obbligatoria, permanente e strutturale.

La Scuola intende dedicare particolare attenzione al settore della formazione destinando energie e risorse adeguate, promuovendo, in modo particolare, la formazione anche in rete con Scuole del territorio.

## **Il processo della formazione**

La formazione è articolata in un processo che si realizza secondo le seguenti fasi:

- rilevazione e analisi dei bisogni formativi in relazione alle necessità e agli obiettivi del PTOF;
- programmazione dell'attività formativa con la individuazione degli obiettivi e dei contenuti;
- realizzazione concreta delle attività formative;
- valutazione dell'efficacia ed efficienza dei percorsi formativi soprattutto attraverso la ricaduta nell'attività didattico -educativa.

La programmazione dell'attività formativa ha le seguenti finalità:

- potenziare la professionalità docente con interventi coerenti con le specifiche esigenze dell'Istituto;
- tener conto dei bisogni connessi alla nuova funzione docente e delle esigenze di una didattica che favorisca la motivazione all'apprendere;
- promuovere attività di ricerca-azione sulle strategie per il recupero delle carenze e della dispersione scolastica.

## **Obiettivi**

- promuovere un'offerta di aggiornamento su metodologie didattiche innovative attraverso il potenziamento delle competenze didattiche dei docenti;
- ampliare l'offerta di aggiornamento sulle nuove tecnologie;
- offrire agli insegnanti strumenti di analisi delle proprie competenze professionali;
- migliorare la qualità della didattica in relazione alle finalità del Piano di miglioramento e del PTOF.


## **Analisi dei bisogni formativi**


Dai Collegi dei docenti, tenuto conto del RAV, del PTOF e del PDM, emerge la necessità di formazione dei docenti sulle seguenti tematiche:

1. Valutazione in generale degli apprendimenti e miglioramento autonomia e didattica organizzativa;
2. Inclusione e Disabilità;
3. Vigilanza e sistema di sicurezza;
4. Competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
5. Progettazione integrata, PON, ricaduta curriculare, POF e MOF.

INCONTRI E MODALITÀ	TEMI AFFRONTATI E FINALITÀ
<p><b>I.I.S. CARLO PISACANE</b> Via Gaetani – 84073 Sapri (Sa)</p> <p>Il corso di <b>6 ore</b> si svolgerà in due incontri in presenza, nel periodo gennaio-maggio 2023.</p>	<p><b>“VALUTAZIONE IN GENERALE DEGLI APPRENDIMENTI E MIGLIORAMENTO AUTONOMIA E DIDATTICA ORGANIZZATIVA”</b></p> <p>L’Istituto intende formare tutti i docenti sull’autonomia, sulla didattica organizzativa e Promuovere una migliore cultura valutativa degli apprendimenti.</p> <p><b>Saranno perseguite le seguenti priorità strategiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formazione sulla costruzione dei gruppi di lavoro, per conoscere e sperimentare dinamiche e processi del lavoro di gruppo;</li> <li>– promuovere l’innovazione didattico-metodologica attraverso la progettazione partecipata degli spazi di apprendimento e la valorizzazione delle competenze professionali dei docenti;</li> <li>– formazione sulla normativa legata all’autonomia scolastica e sulle novità per la crescita professionale dei collaboratori dei DS, e per favorirne le occasioni di formazione e le opportunità di sviluppo, nonché l’espressa previsione della misurazione della performance dei dipendenti anche sulla base del raggiungimento dei risultati e del loro comportamento organizzativo;</li> <li>– formazione su cosa vuol dire valutare. Le finalità e le funzioni della valutazione e la centralità della valutazione formativa (valutazione per l’apprendimento) e i suoi correlati: pedagogia differenziata, autovalutazione, autoregolazione degli apprendimenti.</li> </ul>

INCONTRI E MODALITÀ	TEMI AFFRONTATI E FINALITÀ
<p><b><u>Scuola Polo Ambito SA 28</u></b></p> <p><b>I.I.S. ANCEL KEYS</b> Via Nazionale 2 - 84040 Castelnuovo Cilento (Sa)</p> <p>I corsi (n. 2) si svolgeranno nel periodo gennaio-aprile 2023 essenzialmente in modalità a distanza.</p> <p>Almeno n. 2 incontri saranno in presenza.</p> <p>Avranno la durata di 25 ore di cui 20 in modalità sincrona.</p>	<p><b>“AUTISMO E GESTIONE DEI COMPORTAMENTI IN CLASSE”</b></p> <p>L’Istituto intende formare tutti i docenti per la progettazione dei Piani Educativi Individualizzati e di Percorsi Didattici Personalizzati in modo da soddisfare bisogni educativi speciali e valorizzare le potenzialità di ogni alunno.</p> <p><b>Saranno perseguite le seguenti priorità strategiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Migliorare le strategie e gli interventi didattici di inclusione per gli alunni con bisogni educativi certificati e speciali;</li> <li>– riconoscere i segnali precoci dei disturbi specifici di apprendimento;</li> <li>– ridurre gradualmente gli abbandoni e l’insuccesso scolastico, attraverso una più costante e attenta revisione della progettazione didattica;</li> <li>– promuovere comportamenti che favoriscono l’inclusione e l’integrazione con il territorio;</li> <li>– favorire rapporti di sinergia con le famiglie.</li> </ul>

INCONTRI E MODALITÀ	TEMI AFFRONTATI E FINALITÀ
<p><b>I.I.S. CARLO PISACANE</b> Via Gaetani – 84073 Sapri (Sa)</p>  <p>Via Maverna, 4 – 44122 Ferrara Tel. 05783561 - info@cfiscuola.it</p> <p><b>DURATA:</b> 150 ore</p> <p><b>A CHI È RIVOLTO:</b> agli Animatori digitali, agli aspiranti Animatori digitali che grazie a questa formazione vogliono svolgere questo ruolo a scuola, e a tutto il team digitale.</p> <p><b>ATTIVITÀ DIDATTICHE:</b> Videolezioni - Test di apprendimento in itinere - Forum in itinere - Test finale.</p> <p><b>TIPOLOGIA DI EROGAZIONE:</b> E-learning.</p> <p><b>FRUIZIONE:</b> corso disponibile per 180 giorni. Accessibilità in ogni momento, ovunque, da qualsiasi postazione e dispositivo via web.</p> <p><b><u>ID CORSO SOFIA: 96610</u></b></p>	<p><b>“ANIMATORE DIGITALE E TEAM DIGITALE”</b></p> <p><b>DESCRIZIONE:</b> il corso si compone di 6 moduli finalizzati alla figura dell'Animatore digitale, già contenuta nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), e al team digitale. L'Animatore digitale a scuola, insieme al team digitale, è stato pensato per promuovere nelle istituzioni scolastiche un percorso strategico orientato all'innovazione e alla digitalizzazione.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> gli obiettivi del corso sono quelli di conferire all'Animatore digitale e a tutto il team digitale una preparazione adeguata e competenze concrete per operare ed essere protagonisti del processo di innovazione e digitalizzazione che la propria scuola dovrà intraprendere.</p> <p><b>PROGRAMMA DEL CORSO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coding</li> <li>2. Didattica Digitale Integrata</li> <li>3. Privacy a scuola e nella DDI</li> <li>4. Cyber security e media education</li> <li>5. La cittadinanza digitale</li> <li>6. Strumenti digitali per l'inclusione di alunni DSA e non</li> <li>7. Una panoramica sui social: Facebook, LinkedIn, Instagram e Youtube</li> <li>8. G Suite for Education</li> </ol> <p><b>SUPERAMENTO:</b> sono previsti test intermedi e al termine del corso è previsto un test finale online che verifica l'apprendimento con domande a risposta singola e multipla riguardo l'intero contenuto del corso suddiviso per i moduli fruiti.</p> <p><b>Al termine del corso viene rilasciato l'Attestato di frequenza con profitto (valido come Certificazione informatica nelle GPS) da CFIScuola, in qualità di soggetto qualificato MIUR per la formazione del personale scolastico con D.M. del 15/07/2014.</b></p>

INCONTRI E MODALITÀ	TEMI AFFRONTATI E FINALITÀ
<p><b>I.I.S. CARLO PISACANE</b> Via Gaetani – 84073 Sapri (Sa)</p>  <p>Via Maverna, 4 – 44122 Ferrara Tel. 05783561 - info@cfiscuola.it</p> <p><b>DURATA:</b> 100 ore</p> <p><b>COSA COMPRENDE:</b> Corso + Certificazione European Informatics Passport. Le certificazioni EIPASS che si conseguiranno hanno validità illimitata.</p> <p>Per ogni modulo è previsto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un E-Book scaricabile;</li> <li>• una serie di video lezioni con esempi e immagini;</li> <li>• una prova di autovalutazione che si possono ripetere;</li> <li>• un sistema di tutoraggio automatico che consente di monitorare i progressi e indica quali argomenti approfondire per migliorare la performance.</li> </ul> <p><b>ID. CORSO SOFIA: 110142</b></p>	<p><b>“EIPASS PERSONALE ATA”</b></p> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il corso approfondisce tutti gli argomenti previsti dal percorso di certificazione EIPASS Personale ATA. Eccoli indicati per moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatica di base</li> <li>• Navigazione in internet</li> <li>• Posta elettronica certificata</li> <li>• Sicurezza digitale</li> <li>• Archiviazione dei documenti digitali</li> </ul> <p><b>ESAME FINALE ONLINE:</b> Si deve rispondere esattamente ad almeno il 75% delle domande previste per il test di autovalutazione disponibile subito alla fine di ogni modulo. <b>Per completare il corso non è previsto un tempo minimo dall’iscrizione e si potranno svolgere 3 tentativi, quindi ripetendo il corso altri 3 tentativi illimitatamente.</b></p> <p><b>CERTIFICAZIONE:</b> <b>Si otterrà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• libretto digitale EIPASS, immediatamente scaricabile in piattaforma e spendibile in ambito concorsuale;</li> <li>• la <b>Certificazione EIPASS Personale ATA</b>, spendibile in ambito concorsuale. La Certificazione verrà inviata in formato PDF direttamente nella casella di posta elettronica dell’utente entro 30 giorni dal completamento della prova d’esame e il link per scaricare il file rimarrà attivo per tre mesi.</li> </ul>